



جمعية تحفيظ القرآن بالرياض

منذ ١٣٨٦ هـ



حقيبة المتعلم

آداب تعلم القرآن الكريم
طرق حفظ ومراجعة القرآن الكريم
وصايا لطالب القرآن الكريم

الإدارة التعليمية

١٤٤٨ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤيتنا :

التكامل مع المجتمع في تعلم القرآن الكريم وغرس تعظيمه لتغطية ١٠٠% من أحياء مدينة الرياض ومليون متعلم.

رسالتنا :

تمكين المجتمع من تعلم القرآن الكريم وتعليمه والتخلق به من خلال مراكز متخصصة وبيئات جاذبة ومحفزة وتميز مؤسسي تحقيقاً للخيرية.



القيم الاستراتيجية

الإنتاجية

زيادة الفاعلية في تحويل المدخلات إلى مخرجات ذات قيمة

الابتكار

تقديم خدمات جديدة أو تنفيذ الخدمات الحالية بطرق جديدة أكثر سهولة وأعمق أثراً

التحفيز

ممارسة الجمعية بجميع مستوياتها لمفاهيم ومهارات التحفيز المادي والمعنوي المباشر وغير المباشر

المبادرة

المسابقة والمسارة إلى تقديم الحلول والأفكار وتنفيذ المهام والأعمال التي تحقق النفع للجمعية دون انتظار توجيه من أحد

الجودة

تحقيق جودة العمليات والمنتجات في جميع مراحلها وفق معايير محددة ومعتبرة

جمعية تحفيظ القرآن بالرياض

منذ ١٣٨٦ هـ



- تحقيق الانتشار وزيادة عدد المستفيدين
- تعزيز ارتباط المجتمع بكتاب الله
- غرس تعظيم القرآن الكريم والتخلق به لدى المستفيدين
- زيادة المخرجات التعليمية وتفعيلها
- تعزيز الشراكات الفاعلة
- زيادة اجمالي الدخل وتنويع مصادره
- التوسع في النماذج الاستثمارية وزيادة الأصول
- ادارة المال بكفاءة
- تمكين وتحفيز المجمعات والمدارس وزيادتها
- تأسيس المراكز المتخصصة وتفعيلها
- ابتكار الخدمات والمنتجات وتطويرها
- تحقيق التحول الرقمي وتطوير الحلول التعليمية التقنية
- تعزيز الاتصال المؤسسي الفعال
- إدارة التحول إلى نموذج العمل الجديد باحترافية
- استقطاب و تطوير الكوادر البشرية
- تفعيل التطوع
- بناء بيئة عمل جاذبة ومحفزة
- تحقيق التميز المؤسسي

الأهداف الاستراتيجية

محتويات الدليل :

٦	_____	<u>المقدمة</u>
٧	_____	<u>التعريف بالحقيبة والهدف منها</u>
٧	_____	<u>أهداف تعليم القرآن الكريم والتجويد</u>
٨	_____	<u>أهمية حفظ القرآن الكريم</u>
١١	_____	<u>عناية السلف بحفظ القرآن الكريم</u>
١٢	_____	<u>آداب وأخلاق حملة القرآن الكريم</u>
١٥	_____	<u>وسائل تربية الطلاب على آداب حملة القرآن الكريم</u>
١٦	_____	<u>العوامل المنهجية المعينة على حفظ القرآن الكريم ومراجعته</u>
١٨	_____	<u>مفاتيح تنشيط الذاكرة واستثمارها في حفظ ومراجعة القرآن الكريم</u>
١٩	_____	<u>تطبيقات وأدوات تساعد في الحفظ والمراجعة:</u>
٢١	_____	<u>عوائق مرحلة الحفظ</u>
٢٣	_____	<u>كتب ومصادر مفيدة للحفاظ:</u>
٢٤	_____	<u>الخاتمة</u>
٢٥	_____	<u>المراجع</u>
٢٦	_____	<u>تقييم الحقيبة</u>

المقدمة

الحمد لله الذي نزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجًا، وصلى الله وسلم على خاتم الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن القرآن الكريم هو كتاب الله الذي أنزله على عبده ورسوله محمد ﷺ هداية للبشرية ونورًا يضيء دروبها. ولم ينزله الله تعالى ليُتلى لفظه ويُحفظ رسمه فحسب، بل أنزله ليتدبر المسلم آياته، ويفقه معانيه، ويعمل بما فيه، قال تعالى: ﴿كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ [سورة ص].

وهو كتاب موعظة وهداية ورحمة، كما قال سبحانه: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ [سورة يونس].

ومن هنا كان لزامًا على حافظ القرآن أن يقيم حدوده، ويعظم أوامره، ويتحلّى بأخلاقه، ويتأدب بآدابه؛ ليكون من خير الناس دينًا وعلماً وسلوكًا.

وانطلاقًا من أهمية حفظ القرآن الكريم ومراجعته، جاءت هذه الحقيبة لتكون دليلًا إرشاديًا يقدم جملةً من الأساليب والوسائل المعينة على الحفظ والمراجعة، إلى جانب وصايا وتوجيهات لطلاب القرآن، سواء كانوا في بداياتهم أو ممن قطعوا شوطًا في طريق الحفظ، بهدف تعزيز الاستمرارية، وترسيخ المراجعة، وتحقيق الثبات في التلاوة والعمل.

نأمل أن تسهم هذه الحقيبة في تزويد كل حافظٍ ومحِبٍّ للقرآن بالمعرفة والدعم اللازمين، سعيًا لبلوغ مراتب الإتيان، وتحقيق الغاية العظمى من حفظ كتاب الله والعمل به.

ونسأل الله العليّ القدير أن يوفقنا جميعًا لحفظ كتابه الكريم، وأن يجعل القرآن ربيع قلوبنا ونور صدورنا، وأن يعيننا على العمل بما فيه.

والله ولي التوفيق.

التعريف بالحقيبة:

هذه الحقيبة برنامج إرشادي موجّه لحفاظ القرآن الكريم، يهدف إلى دعمهم في مسيرتهم مع كتاب الله من خلال تقديم أساليب عملية للحفظ المتقن، وطرق فعّالة للمراجعة، وتوجيهات تعينهم على الثبات والاستمرار. كما تسعى إلى تعزيز ارتباط الحافظ بالقرآن علماً وعملاً وسلوكاً، ليكون القرآن منهج حياة راسخاً في قلبه وتعامله، وتهدف إلى:

١ تزويد الطالب بمنهجية منظمة وفعالة لإتقان حفظ ومراجعة وتجويد القرآن الكريم.

٢ عَرْض آداب وأخلاق حملة القرآن بأسلوب علمي سهل وواضح.

٣ توجيه الطلاب نحو كيفية التعامل السليم مع الأخطاء العلمية والسلوكية التي قد يقع فيها بعض حفظة القرآن الكريم.

٤ تبصير الطالب بطرق الوصول إلى مستويات عالية من الإتقان.

٥ تقديم نصائح مهمة في تقوية الذاكرة.

أهداف تعليم القرآن الكريم والتجويد:

- ربط الطلاب بكتاب الله والتأدب معه، وغرس تعظيمه في نفوسهم.
- إتقان حفظ السور ونطق الحروف والكلمات والآيات نطقاً سليماً.
- تعزيز فهم معاني القرآن الكريم وتفسيره بشكل صحيح، وتطبيقه والعمل به.
- تقويم اللسان وحفظه وعصمته عن اللّحن والخطأ في تلاوة القرآن الكريم.
- تربية ملكة التذكر، وتنمية القدرة على الاستدعاء المنظم.
- تهذيب السلوك وتوجيه الأفراد نحو القيم والأخلاق النبيلة.
- اكتساب مهارات أداء أحكام القرآن الكريم.

أهمية حفظ القرآن الكريم:

- إن فضل القرآن الكريم عظيم في الدنيا والآخرة، وفي تلاوة كل حرف عشر حسنات، فما بال أجر حفظ القرآن الكريم، ولهذا سنذكر أهمية حفظ القرآن الكريم فيما يأتي:
- التأسى بالنبي عليه الصلاة والسلام، فقد كان يحفظه، ويراجعه مع جبريل عليه السلام ومع بعض أصحابه على الدوام.
 - اختص الله تعالى حافظ القرآن بخصائص في الدنيا، ومنها:

١- أنه يُقدَّم على غيره في الصلاة إماماً:

عن أبي مسعود الأنصاري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله فإن كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة فإن كانوا في السنة سواء فأقدمهم هجرة فإن كانوا في الهجرة سواء فأقدمهم إسلاماً..) رواه مسلم.

٢. أنه يُقدَّم على غيره في القبر في جهة القبلة إذا اضطررنا لدفنه مع غيره:

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: كان النَّبيُّ صلى الله عليه وسلم يجمع بين الرجلين من قتلى "أحد" في ثوب واحد ثم يقول: (أيهم أكثر أخذاً للقرآن؟) فإذا أشير له إلى أحدهما قدَّمه في اللحد وقال: (أنا شهيد على هؤلاء يوم القيامة) وأمر بدفنهم في دمائهم ولم يغسلوا ولم يصل عليهم. رواه البخاري.

٣. يُقدَّم في الإمارة والرئاسة إذا أطاق حملها:

عن عامر بن واثلة أنَّ نافع بن عبد الحارث لقي عُمَرَ بنَ الخطَّاب رضي الله عنه بعُسفان، وكان عُمَرُ يستعمله على مكة فقال: من استعملت على أهل الوادي؟ فقال: ابن أُبَيّ قال: ومن ابن أُبَيّ؟ قال: مولى من موالينا قال: فاستخلفت عليهم مولى؟ قال: إنه قارئ لكتاب الله عز وجل، وإنه عالم بالفرائض، قال عمر: أما إن نبيكم صلى الله عليه وسلم قد قال: (إن الله يرفع بهذا الكتاب أقواماً ويضع به آخرين) رواه مسلم.

تابع أهمية حفظ القرآن الكريم:

❑ وكذلك اختصّ الله تعالى حافظ القرآن بخصائص في الآخرة، منها:

١- منزلة الحافظ للقرآن عند آخر آية كان يحفظها:

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فإن منزلتك عند آخر آية تقرأ بها) رواه الترمذي وقال: "هذا حديث حسن صحيح" ومعنى القراءة هنا: الحفظ.

٢- علو منزلة حافظ القرآن:

فالحافظ للقرآن يكون مع السفارة الكرام؛ كما في الحديث: (مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ، مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَمَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ وَهُوَ يَتَعَاهَدُهُ، وَهُوَ عَلَيْهِ شَدِيدٌ؛ فَلَهُ أَجْرَانِ). أخرجه البخاري، وفي رواية مسلم: (الماهر بالقرآن مع السفارة الكرام البررة، والذي يقرأ القرآن ويتتعتع فيه وهو عليه شاق له أجران)، والماهر: الحاذق الكامل الحفظ، الذي لا يتوقف ولا يشق عليه القراءة لجودة حفظه وإتقانه.

٣- يلبس حلة الكرامة وتاج الكرامة:

عن أبي هريرة رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (يجيء القرآن يوم القيامة، فيقول: يا رب حلّه، فيلبس تاج الكرامة. ثم يقول: يا رب زده فيلبس حلة الكرامة، ثم يقول: يا رب أرض عنه، فيقال اقرأ وارق ويزاد بكل آية حسنة) أخرجه الترمذي وحسنه الألباني.

٤- الشفاعة يوم القيامة:

القرآن يشفع لحامله يوم القيامة، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: (اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه) رواه مسلم.

٥- أهل القرآن هم أهل الله وخاصته:

حيث قال النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: (إِنَّ لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ هُمْ؟ قَالَ: هُمُ أَهْلُ الْقُرْآنِ، أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ). صححه الألباني.

٦- الرفعة في الدنيا والآخرة:

حفظ القرآن يرفع صاحبه في الدنيا والآخرة، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: (إن الله يرفع بهذا الكتاب أقواماً ويضع به آخرين) رواه مسلم.

٧ - النور والهداية: القرآن نور يهدي صاحبه في الدنيا ويضيء له طريقه.

تابع أهمية حفظ القرآن الكريم:

٨ - الأجر العظيم:

كل حرف من القرآن يُقرأ يُكتب للمسلم به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها. كما روى عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا لَا أَقُولُ آلم حرفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ) رواه الترمذي.

٩ - الغبطة الحقيقية في حفظ القرآن:

كما في حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قال: (لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: رَجُلٌ عِلْمُهُ اللَّهُ الْقُرْآنَ فَهُوَ يَتْلُوهُ آتَاءَ اللَّيْلِ وَآتَاءَ النَّهَارِ، فَسَمِعَهُ جَارٌ لَهُ فَقَالَ: لَيْتَنِي أُوتِيتُ مِثْلَ مَا أُوتِيَ فَلَانٌ فَعَمِلْتُ مِثْلَ مَا يَعْمَلُ) أخرجه البخاري.

١٠ - خير من متاع الدنيا كلها:

جاء في حديث رسول الله حيث قال: (أَيُّكُمْ يُحِبُّ أَنْ يَغْدُوَ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى بُطْحَانَ، أَوْ إِلَى الْعَقِيقِ، فَيَأْتِيَ مِنْهُ بِنَاقَتَيْنِ كَوْمَاوَيْنِ فِي غَيْرِ إِثْمٍ، وَلَا قَطْعِ رَحِمٍ؟ فَقُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، نَحِبُّ ذَلِكَ، قَالَ: أَفَلَا يَغْدُو أَحَدُكُمْ إِلَى الْمَسْجِدِ فَيَعْلَمُ، أَوْ يَقْرَأَ آيَتَيْنِ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، خَيْرٌ لَهُ مِنْ نَاقَتَيْنِ، وَثَلَاثِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ ثَلَاثٍ، وَأَرْبَعُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَرْبَعٍ، وَمِنْ أَغْدَادِهِنَّ مِنَ الْإِبِلِ) أخرجه مسلم.

١١ - فضل ختم القرآن:

كان يقال: إذا ختم الرجل القرآن في أول النهار صَلَّتْ عَلَيْهِ الْمَلَائِكَةُ بَقِيَّةَ يَوْمِهِ، وَإِذَا خَتَمَهُ أَوَّلَ اللَّيْلِ صَلَّتْ عَلَيْهِ الْمَلَائِكَةُ بَقِيَّةَ لَيْلَتِهِ. قال: فكانوا يحبون أن يختموا في أول النهار أو في أول الليل. رواه مسلم في باب صلاة المسافرين.

عناية السلف بحفظ القرآن الكريم:

لم تكن عاداتهم رحمهم الله مقتصرة على تلاوة القرآن من المصحف، بل كانوا يتسابقون إلى حفظه وضبطه وإتقانه، وقد يسر الله جل وعلا قراءته. وحفظه لمن أقبل عليه ورغب في اغتنام ثواب تلاوته وحفظه قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ [سورة القمر]. قال ابن عباس: "لولا أن الله يسره على لسان الآدميين، ما استطاع أحد من الخلق أن يتكلم بكلام الله عزوجل) وقال مجاهد " يسرنا: هونا قراءته " ومن أعظم صور هذا التيسير تلاوته وحفظه وهذا من وجوه إعجازه.

وقال الإمام علي محمد الماوردي: "الوجه السادس عشر من إعجازه تيسيره على جميع الألسنة، حتى حفظه العجمي الأبكم، ودار به لسان القطبي الألكن، ولا يحفظ غيره من الكتب كحفظه، ولا تجري به ألسنة البكم كجريها به، وما ذاك إلا بخصائص، إلهية، فضله بها على سائر كتبه". وإذ تجلّت عناية السلف رحمهم الله بحفظ القرآن وضبطه وإتقانه، فإن الغاية العظمى من ذلك ليست الحفظ المجرد، بل العمل بالقرآن والاستجابة له والتأدب بآدابه؛ إذ بذلك يتحقق الهدى والخير والفلاح في الدنيا والآخرة، كما قال تعالى:

﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [الأنعام]، وقال سبحانه: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا﴾ [سورة النساء].

فالقراءة الحقة للقرآن هي اتباعه والعمل به، كما قال تعالى: ﴿الَّذِينَ عَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ...﴾ [سورة البقرة].

ومن لم يحقق هذا المعنى كان القرآن حجةً عليه لا له، كما قال النبي ﷺ: (والقرآن حجة لك أو عليك).

وقد تجسّد كمال هذا المنهج في خلق النبي ﷺ، إذ كان خلقه القرآن، أي الوقوف عند حدوده، والتأدب بآدابه، والعمل بأحكامه، كما قرره أهل العلم. وقال ابن مسعود رضي الله عنه: «إن حق تلاوته أن يُحلّ حلاله ويُحرّم حرامه ويُقرأ كما أنزله الله ولا يحرف الكلم عن مواضعه، ولا يتأول منه شيئاً على غير تأويله».

وعليه؛ فإن حفظ القرآن وتيسير تلاوته إنما هو وسيلة لتحقيق مقصوده الأعظم، وهو الاهتداء به علماً وعملاً وسلوكاً.

آداب وأخلاق حملة القرآن الكريم:

■ مفهوم آداب حملة القرآن:

يُقصد بآداب حملة القرآن: ما ينبغي للقارئ أن يلتزمه ويتحلى به من الأخلاق والفضائل المحمودة، قولاً وفعلًا، ظاهرًا وباطنًا، بما يعكس أثر القرآن في سلوكه، ويجعل تلاوته وحفظه طريقًا لإصلاح القلب والعمل.

■ أهمية التأدب بآداب حملة القرآن

■ ينبغي أن يكون حملة القرآن خير الناس دينًا وخلقًا وسلوكًا، فيلتزمون بالفرائض، ويجتهدون في النوافل، ويجتنبون المحرمات والمكروهات قدر استطاعتهم، في السر والعلن، حتى يكونوا من أهل القرآن حقًا، الذين هم أهل الله وخاصته. وللآجري كلام نفيس في أهمية التأدب بآداب القرآن، يقول رحمه الله: "فينبغي له أن يجعل القرآن ربيعاً لقلبه، يعمر به ما خرب من قلبه، ويتأدب بآداب القرآن، ويتخلق بأخلاق شريفة، يبين بها عن سائر الناس من لا يقرأ القرآن".

■ فينبغي لحامل القرآن أن يكون مراقباً لربه في سره وعلانيته راجياً ثوابه، خائفاً من عقابه متأملاً في تصرفاته محاسباً نفسه على هفواته وزلاته، حريصاً على ما يصلح دينه ويسدد تقصيره ويصلح خطاه قدر الإمكان.

■ قال ابن مسعود رضي الله عنه: "ينبغي لحامل القرآن أن يعرف بليله إذا الناس نائمون ونهاره إذا الناس مفطرون وبورعه إذا الناس يخلطون، وبتواضعه إذا الناس يختالون وبحزنه إذا الناس يفرحون وببكائه إذا الناس يضحكون وبصمته إذا الناس يخوضون".

■ فضل حسن الخلق والتأدب بآداب القرآن:

وردت النصوص الكثيرة في الكتاب والسنة مبينة فضل حسن الخلق، مَرغبةً في مكارم الأخلاق، مُثنيةً على المتحليين بمحاسن الآداب، زاجرةً عن الاتصاف بمساوئها، يقول الله تعالى مثنيا على خير خلقه وخاتم رسله ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ٤﴾ [سورة القلم].

وهناك آيات كثيرة تدعو إلى التحلي بمكارم الأخلاق، فمن ذلك:

قوله تعالى: ﴿حُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ١٩٩﴾ [سورة الأعراف].

كما جاءت السنة مبينة الأجر العظيم لمن اتصف بمكارم الأخلاق، وما ورد في ذلك: قوله ﷺ: **(البر حسن الخلق)**. أخرجه مسلم. ففي هذا الحديث جعل البر الذي هو كلمة جامعة لأفعال الخير وخصائل المعروف، حسن الخلق.

تابع آداب وأخلاق حملة القرآن الكريم:

ومن ذلك قوله ﷺ: (ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق، وإن الله ليبغض الفاحش البذيء) رواه أبو داود والترمذي.
ومن ذلك قوله ﷺ: وقد سأل عن أكثر ما يدخل الناس الجنة؟ فقال: (تقوى الله وحسن الخلق). أخرجه البخاري.

كما أخبر النبي ﷺ أن المتصفين بكمال الأخلاق هم أحب الناس إليه وأقربهم إليه مجلساً يوم القيامة: (إن من أحب الناس إليّ وأقربهم مني مجلساً يوم القيامة، أحسنكم أخلاقاً) رواه أحمد.
ويقول عبد الله بن المبارك: «طلبت الأدب ثلاثين سنة، وطلبت العلم سنة، وكانوا يطلبون الأدب ثم العلم». ويقول أيضاً: «كاد الأدب يكون ثلثي العلم».

❑ آداب حامل القرآن مع الله تعالى:

- تعظيم القرآن باعتباره كلام الله عز وجل، فيورث ذلك خشية في القلب وانقياداً في العمل.
- إخلاص النية في التعلم والتلاوة والحفظ، والحد من الرياء وطلب الدنيا بالقرآن، مع المشاركة النافعة في التعليم والإمامة والمسابقات إذا سلم القصد.
- العمل بالقرآن ظاهراً وباطناً، بامتنال أوامره واجتناب نواهيه، والمحافظة على الفرائض وترك المحرمات، فإن ذلك من أعظم دلائل تعظيم القرآن.

❑ آداب تلاوة القرآن الكريم:

- إخلاص النية عند التلاوة وابتغاء وجه الله بها.
- استحباب الطهارة والسواك والجلوس بأدب عند التلاوة.
- البدء بالاستعاذة والبسملة، واستحضار عظمة كلام الله سبحانه.
- الخشوع والفهم وحضور القلب عند القراءة، والعناية بفهم معاني الآيات.
- ترتيل القرآن وتحسين الصوت دون تكلف، مع الالتزام بأحكام التجويد والوقف والابتداء.
- التفاعل مع الآيات: سؤال عند آيات الوعد، وتعوذ عند آيات الوعيد، وتسبيح عند آيات التنزيه.
- استحباب البكاء أو التباكي تأثراً وخشية.
- استحباب تكرار الآيات والصور للفهم والتأثر.
- التوقف عن التلاوة عند النعاس صيانة للقرآن من الخل.
- عدم الإسراع في الختم، وألا يختم القرآن في أقل من ثلاثة أيام.
- المواظبة على التلاوة وعدم هجر القرآن.

تابع آداب وأخلاق حملة القرآن الكريم:

□ آداب تعلّم القرآن وحفظه:

- تعلّم القرآن وتلقيه عن شيوخ متقنين لضبط التلاوة وتصحيح الأداء.
- توقير المعلّم واحترامه، وحسن الأدب في حضرته، فإن ذلك من تعظيم العلم والقرآن.
- مراعاة آداب المسجد ومجلس التعليم من السكينة والوقار وحسن الاستماع.
- أخذ مقدار مناسب من الحفظ أو التعلّم مع الإتيان وعدم الاستعجال.
- الحرص على سلامة التلاوة من اللحن الجلي والخفي، لأن إتقان القراءة من تعظيم القرآن.
- الاستمرار في الحفظ وعدم الانقطاع، فإن الانقطاع الطويل يضعف الهمة ويذهب المحفوظ.
- الالتزام بالمراجعة الدائمة؛ لأن تركها سبب لنسيان القرآن وسرعة تفلته.
- مراعاة ترتيب المصحف في الحفظ، وهو الأكمل والأفضل، فالسنة أن يكون من بدايته كما فعل الصحابة، كما رتبته الصحابة على العرضة الأخيرة التي عرضها النبي ﷺ على جبريل، فيبدأ بالفاتحة، ثم البقرة، ثم آل عمران، ثم النساء إلى آخره هذا هو الأفضل، مع جواز غيره عند الحاجة.

□ آداب القارئ مع المصحف:



وسائل تربية الطلاب على آداب حملة القرآن الكريم:

إن تربية متعلّمي القرآن الكريم على التأدّب بآدابه وتعظيم حدوده والعمل به واجب كبير، وأمانة عظيمة، وقد نصّ على ذلك من آداب معلم القرآن وهو مقتضى النصيحة لهم، وهناك وسائل متعددة تعين على تحقيق هذا المطلوب، وبعضها مجال للاجتهاد ومراعاة الأحوال، ومنها ما يلي:

❑ إعداد المعلمين الأكفاء:

ذلك أن المعلم هو محور التعليم، والمؤثر الأكبر على الطالب، والعامل الرئيس في تحقيق الأهداف العلمية لتعليم القرآن الكريم، وتبقى الأدوات الأخرى سواء كانت علمية أو إدارية ووسائل معينة.

❑ تعليم الطلاب آداب القرآن :

إن معرفة القارئ بالنصوص الواردة في آداب القرآن وأخلاق حملة القرآن، من القرآن والسنة وأقوال السلف تعينه وتدفعه إلى تعظيم القرآن الكريم في قلبه، ورعاية حدوده، وذلك لما تشتمل عليه تلك النصوص من التوجيهات السديدة والمواعظ البليغة المؤثرة.

❑ ترسيخ فهم القرآن ومعانيه:

فهم القرآن ومعانيه له أثر واضح على سلوك القارئ وأخلاقه، فإن القرآن الكريم مشتمل على المواعظ البليغة، والعبر العظيمة، التي إذا تأملها الإنسان ازداد حياءً لله، ورغبة فيما عنده، وحذراً من عقابه، وقد وصف الله تعالى المؤمنين قال: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ...﴾ [سورة الانفال].

تعريف الطلاب بسير القراء الصالحين:

معرفة أخبار الأئمة المتبوعين، والقراء العاملين، والسلف الصالحين الذين تمسكوا بالقرآن، واهتدوا بهداه، وعملوا بأوامره، وانتهوا عن نواهيه ترقق القلوب، وترفع الهمم وتداوي النفوس.

❑ تربية الطلاب تربية عملية:

هناك وسائل عملية لتربية الطلاب على آداب وأخلاق حملة القرآن، ومنها الأنشطة غير المنهجية، مثل تكليفهم بإعداد تفسير موجز لبعض الآيات، أو تحضير مسابقة هادفة، أو تقديم قصة نافعة، أو اختصار كتاب، أو نحو ذلك.

العوامل المنهجية المعينة على حفظ القرآن الكريم ومراجعته:

حفظ القرآن الكريم عبادة عظيمة يثاب عليها المسلم إلى الله تعالى، ولا تُبنى على اشتراطات إلزامية جامدة، وإنما تركز على عوامل منهجية تعزز الدافعية الذاتية، فإذا توفرت أعانت – بإذن الله – على إتقان الحفظ وثباته، وتحقيق ثماره العلمية والسلوكية. وتتمثل أهم هذه العوامل فيما يأتي:

أولاً: العوامل القلبية

- الإخلاص لله تعالى في الحفظ والمراجعة، وابتغاء الأجر والثواب دون التفات إلى الرياء أو المباهاة.
- الدعاء والتوكل على الله بسؤاله التوفيق والتيسير، فهو الموفق والمعين.

ثانياً: العوامل العلمية والمنهجية

- التلقي عن معلم متقن؛ لتصحيح النطق وتجويد التلاوة قبل الحفظ وأثناءه.
- تحديد مقدار مناسب للحفظ يتناسب مع القدرة، كصفحة أو عشر آيات، مع عدم الانتقال إلى جديد إلا بعد إتقان السابق.
- الاعتماد على مصحف واحد للحفظ؛ لما في ذلك من تثبيت مواضع الآيات وسرعة الاستذكار لمواطن الآيات.
- دوام الورد القرآني تلاوةً مع الحفظ؛ لتقوية الصلة بالقرآن.
- تقديم المراجعة على الحفظ عند ضيق الوقت؛ لأن المراجعة تحفظ المحفوظ من التفلت.
- التسميع والمتابعة المنتظمة؛ لضبط الحفظ وتثبيته وتقويم الأخطاء.

ثالثاً: العوامل التنظيمية

- تحديد أوقات ثابتة يومية للحفظ والمراجعة؛ لأن الثبات على وقت معين يساعد في بناء عادة قوية.
- تقسيم المراجعة إلى مقادير صغيرة ومنظمة تتناسب مع وقتك وقدرتك.
- استخدام جداول متابعة لضبط الإنجاز والاستمرارية.
- استثمار أوقات الفراغ القصيرة في مراجعة الآيات خلال اليوم، مثل أثناء الانتظار أو في المواصلات.
- الاستفادة من المراجعة الجماعية لما فيها من تحفيز وتثبيت.
- الالتزام والاستمرارية؛ إذ إن المواظبة على الحفظ والمراجعة أساس رسوخ القرآن في القلب.

تابع العوامل المنهجية المعينة على حفظ القرآن الكريم ومراجعته:

رابعاً: الوسائل المساندة على الحفظ والمراجعة

المصاحف الإلكترونية	الاستماع للتلاوات	البطاقات التعليمية	التسجيل الصوتي
استخدام المصاحف الإلكترونية التي تحتوي على ميزات مثل التكرار والتفسير الصوتي.	الاستماع إلى تلاوات القراء المجودين يساعد في تثبيت الحفظ وتحسين التجويد.	استخدام البطاقات التعليمية التي تحتوي على آيات أو سور معينة لمراجعتها في أي وقت.	تسجيل تلاوتك للآيات والاستماع إليها لاحقاً تساعد في اكتشاف الأخطاء وتحسين النطق.

خامساً: الأوقات المناسبة لحفظ ومراجعة القرآن الكريم

الوقت يعتمد على الشخص وظروفه، ولكن هناك بعض الأوقات التي تعتبر مثالية للكثيرين:

بعد صلاة الفجر: هذا الوقت يكون فيه الذهن صافياً والجسم نشيطاً، مما يساعد على التركيز والتذكر.

قبل النوم: مراجعة القرآن قبل النوم يمكن أن تكون طريقة جيدة لإنهاء اليوم بذكر الله، وتساعد على تثبيت الحفظ في الذاكرة.

بعد الصلوات المفروضة: استثمار الوقت بعد الصلوات المفروضة لمراجعة جزء من القرآن يمكن أن يكون مفيداً، حيث يكون الشخص في حالة روحانية عالية.

في أوقات الهدوء: مثل الصباح الباكر أو الليل المتأخر، حيث يكون الجو هادئاً وقليل من المشتتات.

أوقات الفراغ: استثمار أوقات الفراغ خلال اليوم، مثل أثناء الانتظار أو في المواصلات، لمراجعة بعض الآيات.

مفاتيح تنشيط الذاكرة واستثمارها في حفظ ومراجعة القرآن الكريم:

أولاً/ النية:

ينبغي للحافظ أن يبتغي بحفظه وجه الله تعالى، وذلك أن الإنسان إذا عَمِلَ عملاً لا يبتغي به وجه الله - تعالى - فإن هذا العمل يكون مُحَبَطًا؛ قال الله - عز وجل -: ﴿وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكَتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ [سورة الزمر].

لذا يجب معاهدة النية عند مواطن الفتنة كالتكريم والمسابقات والختمة وغيرها بكثرة الاستغفار.

ثانياً/ الرغبة وحب القرآن:

لرغبة والعزيمة الصادقة وحب القرآن أثر كبير في تنشيط الذاكرة وتحفيزها لحفظ ومراجعة القرآن واستذكار المعلومات، فالقناعة بفضل الشيء وأثره محفز للاستمرار فيه.

ثالثاً/ التكرار والسماع:

للتكرار والسماع أثره في تنشيط الذاكرة وتثبيت حفظ القرآن فالتكرار طريق العلماء في التحصيل والإتقان، وما ورد عنهم في تكرار المحفوظ والمقروء حقيقة ثابتة بغية الإتقان.

ومن طرق إحكام المحفوظ عندهم كثرة الإعادة، والناس يتفاوتون في ذلك: فمنهم من يثبت معه المحفوظ مع قلة التكرار، ومنهم مَنْ لا يحفظ إلَّا بعد التكرار الكثير، فينبغي للإنسان أن يعيد بعد الحفظ ليثبت معه المحفوظ، ولا سيَّما في حفظ القرآن الكريم؛ فعن أبي موسى رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((تعاهدوا هذا القرآن، والذي نفس محمد بيده لهُوَ أَشَدُّ تَفَلُّتًا مِنَ الْإِبِلِ فِي عَقْلِهَا)). متفق عليه، فسماع الآيات وتكرار السماع من مفاتيح تنشيط الذاكرة وتثبيت الحفظ السماع مع النظر في المصحف والترديد مع القارئ من المعينات على الحفظ.

رابعاً/ التجزئة والربط:

ويقصد به تجزئة المحفوظ وتكراره حسب ما يناسب قدرات الحافظ، الربط من أكبر المعينات على تنشيط الذاكرة وتثبيتها للحفظ. ربط الآيات ببعضها فالربط له عدة أساليب وأفكار والهدف منه هو تثبيت الحفظ. ربط المتشابهات وربط الآية بما بعدها وقبلها تكرارا وترديدا وسماعا يثبت حفظها.

خامساً/ التركيز والتأني:

للتركز أثره في تنشيط الذاكرة وهو أهم مفتاح في تنشيط الذاكرة وتقويتها لحفظ القرآن وتثبيت المحفوظ.

تابع مفاتيح تنشيط الذاكرة واستثمارها في حفظ ومراجعة القرآن الكريم:

سادساً/ الفهم والتأمل:

أثنى الله عز وجل - في مواضع كثيرة من القرآن - على مَنْ فهم معاني كلامه وتأثر به، وبَيَّن أن ذلك صفة عباده الخاشعين، حيث قال: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾ [الأنفال]. ووجه زيادة إيمانهم - عند سماع القرآن: هو أنهم ألقوا السَّمْعَ للقرآن، وأحضروا قلوبهم لفهمه، فعند ذلك ازداد إيمانهم ويقينهم.

سابعاً/ الجهر والترتيل:

للجهر والقراءة بصوت مسموع أثره في تثبيت الحفظ في الذاكرة واسترجاع المحفوظ، كما أن للترتيل تأثيره في حفظ الآيات وبقائها في الذاكرة بنفس الصوت الجميل للقارئ وعليه ينبغي للحفاظ الحفظ بصوت يسمعه الحافظ يساعد في بقاء الآية في الذاكرة.

تطبيقات وأدوات تساعد في الحفظ والمراجعة:

- استخدام تقنيات حديثة للحفظ: هناك العديد من التطبيقات التي تساعد في مراجعة القرآن، مثل تطبيقات التلاوة والتفسير والتجويد.

التطبيق	وصف التطبيق	أيقونة التطبيق	التنزيل من APPSTORE	التنزيل من متجر PLAY
تطبيق تعاهد	منصة إلكترونية مجانية توفر مجتمعاً قرآنياً افتراضياً على مدار الساعة، يُعنى بمراجعة القرآن الكريم بين الأقران.			
تطبيق القرآن مباشر	منصة مجانية لتعلّم وصحح التلاوة عبر جلسات مباشرة بالصوت والصورة مع معلمين ومعلمات مؤهلين، تشمل تسجيل الجلسات، وخطط متابعة، وتقييم مستمر لضمان جودة الأداء.			

تابع تطبيقات وأدوات تساعد في الحفظ والمراجعة:

التطبيق	وصف التطبيق	أيقونة التطبيق	التنزيل من APPSTORE	التنزيل من متجر PLAY
تطبيق ريان وبيان	تطبيق تعليمي تفاعلي للأطفال يحوّل حفظ القرآن ومراجعته إلى تجربة ممتعة، مع متابعة أداء ميدانية وتكليفات مخصصة من المعلمين			
تطبيق آيات (Ayat)	هذا التطبيق تابع لجامعة الملك سعود ويحتوي على ميزات مثل التلاوة الصوتية، التفسير، والتكرار للمساعدة في الحفظ.			
تطبيق محفظ الوحيين	يتيح هذا التطبيق حفظ القرآن بالقراءات المختلفة، ويحتوي على ميزات مثل تسجيل التلاوة ومقارنتها بالنص الأصلي.			
تطبيق تسميع (Tasmeel)	يساعد هذا التطبيق في اختبار حفظ القرآن عن طريق التلاوة، ويستخدم تقنية التعرف على الكلام لتصحيح الأخطاء.			
تطبيق ختمة (Khatmah)	يساعد هذا التطبيق في تنظيم الورد اليومي لمراجعة القرآن وختمه بانتظام.			
تطبيق القرآن المجيد (Quran Majeed)	يحتوي على النصوص العثمانية والهندية والباكستانية، ويتيح الاستماع إلى تلاوات مختلفة مع تفسير الآيات.			

عوائق مرحلة الحفظ:

يمر الحافظ بعوائق تعيق مرحلة حفظ القرآن، معرفة هذه العوائق والسعي لتجاوزها بمساندة من يهتم بأمر الحافظ تساهم في إتمام المسيرة وختم القرآن الكريم، ومن أهم هذه العوائق: **أولاً: عوائق ذاتية:**

❑ ضعف الدافعية العامة للتعلم والحفظ والاستمرار في حضور الحلقة.

❖ الحلول المقترحة:

- تذكيره بالأجر المترتب على حفظ القرآن الكريم في الدنيا والآخرة بشكل دوري.
- عرض أحاديث فضل القرآن الكريم بداية كل حلقة.
- الدعاء له من خلال ذكر الأجر المترتبة على حفظ القرآن الكريم.
- مشاركته لتطبيق المعلومات فلا يكتفى بشرح المعلومة فقط.
- تذكيره بأهمية الدعاء والاستغفار وترك المعاصي باستمرار.
- إقامة جلسات ودية وأفكار مناسبة للمراحل العمرية لجذب الحافظ.
- تغيير أفكار التسميع والتحفيز بين الفترة والأخرى.
- إشراك الحافظ في أفكار الإبداع في الحلقة.
- السؤال عنه وتفقد أحواله عند غيابه.

❑ ضعف الالتحاق بالاختبارات والخوف منها.

❖ الحلول المقترحة:

- التحفيز القبلي للتهيئة قبل الاختبارات.
- تجزئة الاختبارات بحيث تكون دورية.
- إقامة لجنة مصغرة للاختبار قبل الاختبار الفعلي لتهيئة الحفاظ.
- التهيئة النفسية للاختبارات.
- التذكير بالهدف الرئيس للاختبار (تثبيت الحفظ).
- التحفيز والشكر على الالتحاق بالاختبار.
- الالتحاق بالاختبار يعتبر إنجاز حتى ولو كانت النتيجة متوسطة.

تابع عوائق مرحلة الحفظ:

ثانيًا: عوائق اجتماعية:

❑ الالتزامات والمسؤوليات الاجتماعية للحفاظ:

- حيث تختلف أدوار الحافظ الاجتماعية (طالب / طالبة - معلم / معلمة - متقاعد - دور الأب / الأم موظف / موظفة).
- تنوع المناسبات والمواسم الاجتماعية في حياة الحافظ كالأجازات، والسفر، وزيارات الأقارب، وغيرها.

❖ الحلول المقترحة:

- مراعاة تغير الأدوار الاجتماعية التي يمر بها الحافظ.
- مساندة الحفاظ بخطة الحفظ الملائمة لوضعه الاجتماعي.
- احترام وتقدير دوره الاجتماعي.
- استثمار الجدية والمنافسة لدى هذه الفئة بالمسابقات.
- التحفيز المستمر والتنويع فيه.
- تهيئة الجو الملائم في الحلقة.
- استثمار مرحلة الصغار إلى مرحلة المتوسط في المنافسات واختبارات الأجزاء.

ثالثًا: عوائق من المعلم والمنهج:

- ❑ ضعف مهارات التواصل والحوار: بحيث يكون هناك فجوة في التواصل والإقناع بين المعلم والحافظ مما يؤثر على الحفظ والحضور للحلقة.

❖ الحلول المقترحة:

- إقامة الجلسات الودية معهم وشكرهم باستمرار.
- الإعداد للقاء الأول باحترافية عالية كتجهيز إهداءات وكلمات مناسبة للقاء.
- التوازن في قوانين الحلقة حسب احتياج المرحلة العمرية.
- عدم التسرع بكلمة لا، وعدم معارضة آرائهم مباشرة، مثل موعد الاختبارات يتم استشارتهم وأخذ رأيهم وتقريب وجهات النظر حول ذلك.
- الكبار لا يتحملون النقد المباشر، ولذا النقد يكون بين المعلم والمتعلم.
- الصغار يحتاجون للتحفيز والثناء المعنوي بكثرة.
- انتقاد الخطأ وليس الشخص ذاته.

تابع عوائق مرحلة الحفظ:

❑ **كثرة المنهج وصعوبته:** بحيث يكون المنهج المقرر ضمن خطة الحفظ كثيرا من حيث عدد الآيات، أو السور أو صعوبة بعض الآيات أو السورة كاملة.

❖ الحلول المقترحة:

- تجزئة الآيات بحيث يسهل تكرارها.
- توجيههم لقاعدة الحفظ المتقن سماع + ربط + ترديد = حفظ متقن.
- المراجعة باستمرار.
- يفضل الثبات على منهج حفظ وتكون المراجعة له بشكل تراكمي.
- التقليل من تشتيت الحافظ على أكثر من منهج.
- استثمار المسابقات في منهج المراجعة.
- تيسير مهمة الحفظ على الحافظ فلا يكرر على مسامحه صعوبة السورة، بل الحرص على التيسير والتسهيل ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ [سورة القمر].

كتب ومصادر مفيدة للحفاظ:

• أخلاق حملة القرآن للإمام الآجري. • التبيان في آداب حملة القرآن للإمام النووي.	كتب خاصة بآداب حملة القرآن
• فضائل القرآن ومعالمه وآدابه لأبي عبيد القاسم بن سلام الهروي.	كتب خاصة في فضائل القرآن
• جمال القراءة وكمال الإقراء للإمام السخاوي. • البرهان في علوم القرآن للإمام الزركشي. • مباحث في علوم القرآن مناع خليل القطان.	كتب خاصة في علوم القرآن
• النشر في القراءات العشر لابن الجزري. • غاية المريد في علم التجويد للإمام عطية بن قابل نصر. • التجويد المصور د. أيمن السويد • التجويد الميسر د. علي الحذيفي. • وقاية اللسان د. عبد الحكيم القاسم. • دراسة الوقف والابتداء د. جمال القرش.	كتب خاصة في التجويد والقراءات
• الجامع الصحيح للبخاري. • صحيح مسلم.	كتب خاصة بالحديث

حفظ القرآن الكريم ليس مجرد كلمات تُتلى، بل نورٌ يسكن القلب، ومنهجٌ يظهر أثره في السلوك والحياة. هو فهمٌ للمعاني، وعملٌ بالآيات، وامتنالٌ للأوامر واجتنابٌ للنواهي. ومن عاش مع القرآن هدايةً وتدبراً، قاده إلى السعادة والفلاح في الدنيا والآخرة، وربّى في نفسه الصبر والإخلاص والتقوى، فاستقامت جوارحه على طاعة الله وتعظيم كلامه.

ومن هنا، كانت هذه الوصايا عوناً لكل من سلك طريق القرآن:

- اجعل نيتك خالصةً لله تعالى، فالإخلاص سرّ البركة والتوفيق.
- نظّم وقتك، ولا تؤجل وردك، واجعل لك نصيباً يومياً من الحفظ ولو قليلاً؛ فالقليل الدائم خير من الكثير المنقطع.
- لا تترك الحفظ إلا لضرورة، حتى لا يضعف ما بنيت.
- اقرأ ما تحفظه في صلاتك، فهي من أقوى وسائل تثبيت الحفظ.
- أكثر من الاستماع والتلاوة، فالتكرار يرسخ، والسمع يعين على الإتيان.
- لا تحفظ الآيات حتى تفهم معانيها، ولو من تفسير مختصر؛ فالفهم يسهّل الحفظ ويعمّق الأثر.
- دع القرآن يغيّر أخلاقك وسلوكك، ولا يكن حظك منه حسن الصوت فحسب؛ فالصدق، والأمانة، والحياء، وحسن المعاملة، ثمار حقيقية لحامل القرآن.
- أكثر من الدعاء بالثبات، وقل: اللهم اجعل القرآن ربيع قلبي، ونور صدري، وجليء حزني، وذهاب همي.

وللتفريق بين الآيات المتشابهة:

- افتح المصحف على المواضع المتشابهة، وتأمل الفروق بينها، وضع لنفسك ضابطاً يميز كل موضع.
- كرر ملاحظة هذه الفروق أثناء المراجعة حتى يثبت التمييز في ذهنك.
- وتذكّر أن القرآن ليس مرحلة مؤقتة، بل مشروع عمرٍ كامل؛ نحيا به حفظاً، وتدبراً، وعملاً. فالسعيد من جعله رفيق دربه، ونور قلبه، ودستور حياته.
- نسأل الله تعالى أن يوفقنا جميعاً لحفظ كتابه الكريم، وأن يعيننا على العمل به آناء الليل وأطراف النهار، وأن يجعله حجةً لنا لا علينا.

والله ولي التوفيق.

- أخلاق أهل القرآن للإمام محمد بن الحسين الآجري.
- جمال القراءة للإمام علم الدين علي بن محمد السخاوي.
- فضائل القرآن ومعالمه وآدابه القاسم بن سلام.
- منهج السلف في العناية بالقرآن د. بدر بن ناصر البدر.
- آداب حملة القرآن الكريم أهميتها وجهود العلماء فيها. أ.د إبراهيم بن صالح الحميضي.
- فضائل القرآن د. عبد السلام الجار الله.
- أسهل طريقة لحفظ القرآن الكريم – عبد المحسن بن محمد القاسم.
- حقيبة مهارات اتقان المعلم لحفظ وتعليم القرآن الكريم / مكنون.

تم بحمد الله



يسعدنا تقييم الحقيبة

جمعية تحفيظ القرآن بالرياض
منذ ١٣٨٦ هـ



MaknonOrgSa