



جمعية تحفيظ القرآن بالرياض

منذ ١٣٨٦ هـ



منهج الحفظ

فصلين دراسية

الإدارة التعليمية

١٤٤٧ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤيتنا :

التكامل مع المجتمع في تعلم القرآن الكريم وغرس تعظيمه لتغطية ١٠٠% من أحياء مدينة الرياض ومليون متعلم.

رسالتنا :

تمكين المجتمع من تعلم القرآن الكريم وتعليمه والتخلق به من خلال مراكز متخصصة وبيئات جاذبة ومحفزة وتميز مؤسسي تحقيقًا للخيرية.



القيم الاستراتيجية

الإنتاجية	الابتكار	التحفيز	المبادرة	الجودة
زيادة الفاعلية في تحويل المدخلات إلى مخرجات ذات قيمة	تقديم خدمات جديدة أو تنفيذ الخدمات الحالية بطرق جديدة أكثر سهولة وأعمق أثرًا	ممارسة الجمعية بجميع مستوياتها لمفاهيم ومهارات التحفيز المادي والمعنوي المباشر وغير المباشر	المسابقة والمسارة إلى تقديم الحلول والأفكار وتنفيذ المهام والأعمال التي تحقق النفع للجمعية دون انتظار توجيه من أحد	تحقيق جودة العمليات والمنتجات في جميع مراحلها وفق معايير محددة ومعتبرة

جمعية تحفيظ القرآن بالرياض
منذ ١٣٨١ هـ



- تحقيق الانتشار وزيادة عدد المستفيدين
- تعزيز ارتباط المجتمع بكتاب الله
- غرس تعظيم القرآن الكريم والتخلق به لدى المستفيدين
- زيادة المخرجات التعليمية وتفعيلها
- تعزيز الشراكات الفاعلة
- زيادة اجمالي الدخل وتنويع مصادره
- التوسع في النماذج الاستثمارية وزيادة الأصول
- ادارة المال بكفاءة
- تمكين وتحفيز المجمعات والمدارس وزيادتها
- تأسيس المراكز المتخصصة وتفعيلها
- ابتكار الخدمات والمنتجات وتطويرها
- تحقيق التحول الرقمي وتطوير الحلول التعليمية التقنية
- تعزيز الاتصال المؤسسي الفعال
- إدارة التحول إلى نموذج العمل الجديد باحترافية
- استقطاب و تطوير الكوادر البشرية
- تفعيل التطوع
- بناء بيئة عمل جاذبة ومحفزة
- تحقيق التميز المؤسسي

الأهداف الاستراتيجية

محتويات الدليل :

٦	المقدمة
٧	التعريف بالدليل
٨	الحدود الزمنية والجدول الدراسي
٨	ضوابط تفعيل المناهج
٨	شروط فتح الحلقات
٩	ضوابط افتتاح الحلقات
٩	أصول المناهج
٩	منهج الحفظ
٩	مزايا أصل منهج الحفظ
١٠	جدول بيان منهج الحفظ
١١	توزيع المناهج
١٣	منهج الحفظ (١)
١٤	منهج الحفظ (١/أ)
١٤	منهج الحفظ (١/ب)
١٥	منهج الحفظ (٢)
١٦	منهج الحفظ (٢/أ)
١٦	منهج الحفظ (٢/ب)
١٧	منهج الحفظ (٣)
١٨	منهج الحفظ (٣/أ)
١٨	منهج الحفظ (٣/ب)
٢٠	منهج الحفظ (٤)
٢١	منهج الحفظ (٤/أ)
٢٢	منهج الحفظ (٤/ب)
٢٣	منهج الحفظ (٥)
٢٦	منهج الحفظ (٦)
٢٧	منهج الحفظ (٦/أ)
٢٧	منهج الحفظ (٦/ب)
٢٨	منهج الحفظ (٧)
٣٣	الضوابط العامة
٣٤	طريقة التقييم
٣٥	حساب درجة الأعمال الفصلية
٣٦	الضوابط العامة للطلاب
٣٧	آلية سير الحلقة (٩٠ د)
٣٨	الجهات المنفذة
٣٩	المراجع
٤٠	تقييم الدليل

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ؛ أما بعد:

القرآن الكريم كتاب الله المنزل على عبده ونبيه صلى الله عليه وسلم ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، تعهد الله بحفظه من التحريف والتبديل فقال: (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) الحجر ٩ .

وفضل القرآن ومكانته عظيمة فالمجتمعون عليه تغشاهم الرحمة وتتنزل عليهم السكينة وتحضرهم الملائكة قال صلى الله عليه وسلم : (ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده) رواه مسلم.

وشرعنا الحنيف أكد على حفظه ، ودعا إلى كثرة تعاهده ومراجعته؛ لسرعة تفلته ونسيانه، فقد جاء عن أبي موسى رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (تعاهدوا القرآن فوالذي نفسي بيده لهو أشد تفلثاً من الإبل في عقلها) ، متفق عليه.

ومن هذا المنطلق جاءت أهمية العناية بإعداد مناهج لحفظ القرآن الكريم لجميع الفئات ، تتضمن خطة تعليمية محددة زمنياً للوصول إلى حفظ القرآن الكريم كاملاً ، ولكل منهج من هذه المناهج مستوياته وخطته التي ترسم آلية تنفيذه ومتابعته وتقييمه.

راجين من الله أن يكون هذا المنهج طريقاً ميسراً لحفظ كتابه وأثراً ظاهراً على من يسلكه.

التسمية :

سُمي هذا الدليل بـ (منهج الحفظ) ، ويعتبر المرجع الأساس للطالب والمعلم في توزيع الخطة التعليمية في الحلقات والمدارس النسائية.

مصطلحات الدليل :

تكون للمسميات التالية -أيما وردت في هذا الدليل- المعاني التالية:

- **الجمعية:** الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالرياض.

- **الإدارة التعليمية:** الإدارة المخولة في جمعية مكنون للإشراف على تعليم القرآن الكريم وتحفيظه للبنين والبنات.

- **الميدان:** حلقات تحفيظ البنين والمجمعات والمدارس النسائية:

○ **المدارس:** الحلقات النسائية بأنواعها، وتشمل جميع الفئات العمرية.

○ **المجمع:** هو مسجد يضم مجموعة خمس حلقات أو أكثر، ويكون له إدارة تتابع برامجه ومناشطه.

- **أصل المنهج:** هو أساس المناهج التعليمية القرآنية التي تحقق أهداف الجمعية.

- **المنهج:** هو خطة تعليمية قرآنية محددة زمنيا للوصول إلى هدف محدد.

- **المستوى:** هو مرحلة من مراحل المنهج مستقلة من جهة التنفيذ والاختبار والتقييم.

- **المقرر:** وحدة من وحدات المستوى.

- **المعلم:** هو من يتولى عملية التعليم داخل الحلقات والمدارس النسائية في حفظ القرآن ومراجعته وتلاوته وتجويده والعمل على اكساب المهارات الأساسية للطالب بالأسلوب الأمثل.

- **الطالب:** هو الطالب الملتحق في حلقات تحفيظ القرآن ويسعى لإتقانه وهو محور عملية التدريس.

الهدف من الدليل :

يهدف الدليل إلى :

- توحيد المناهج التعليمية للطلاب.

- الإعانة على حفظ القرآن الكريم وختمه في جميع المناهج لجميع الفئات بخطة زمنية محددة.

- التيسير على المعلمين في إعداد الخطط التعليمية وتوزيعها.

الحدود الزمنية والجدول الدراسي :

ينفذ البرنامج خلال (١٣) أسبوع في الفصل الدراسي بواقع (٥) أيام في الأسبوع في الفترة الصباحية، و (٤) أيام في الفترة المسائية، وتشتمل السنة على فصلين دراسيين، بواقع مستوى واحد في كل فصل دراسي.

يتم تقسيم الفصل الدراسي حسب ما يلي:

- يتكون الفصل الدراسي من (١٣) أسبوع.
- يبدأ من الأسبوع الثاني لتقويم التعليم العام وتطبيق الخطة حسب المستوى.
- صافي أيام الحفظ الجديد (٦٥) يومًا في الفترة الصباحية، و (٥٢) يومًا في الفترة المسائية، بواقع (١٣) أسبوع في الفصل الدراسي الواحد.
- تكون أيام مراجعة المحفوظ الجديد استعدادًا للاختبار المستوى والتعويض لمن غاب أثناء المستوى بعد نهايته.

ضوابط تفعيل المناهج:

- يلزم المرحلة الابتدائية ومرحلة كبار السن الحفظ من (الناس - الفاتحة).
- يختار الطلاب المستجدين أحد مستويات الحفظ: من (الناس-الفاتحة) أو من (الفاتحة- الناس)، وعليه التزامه حتى إتمام الختمة.
- منهج الحفظ خاص لصاحب المنهج وفق الحفظ المقرر له، ولا يقبل لطالب المناهج الأخرى.
- تفتح المدرسة أو المجمع من الحلقات ما يناسب مستوى الطلاب المتقدمين للتسجيل مع مراعاة أن يكون الحفظ تراكميًا من سورة الناس أو من سورة الفاتحة.
- يفضل ألا يزيد عدد الأنصبة في الحلقة الواحدة عن نصابين.

أصول المناهج:

مناهج حلقات البنين والمدارس النسائية ويشمل ست مناهج:

- منهج الحفظ.
- منهج التلقين.
- منهج التلاوة.
- منهج التعاهد.
- منهج الإقراء.
- منهج التجويد.

ولكل أصل من تلك الأصول مناهج، وفئات مستهدفة.

منهج الحفظ:

يحتوي منهج الحفظ على سبع مناهج بما فيها منهج مدارس التحفيظ في وزارة التعليم، ويهدف إلى حفظ القرآن الكريم كاملاً بإتقان وبخطة زمنية محددة.

مستويات منهج الحفظ:

- منهج الحفظ (١) حفظ وجهين يومياً.
 - منهج الحفظ (٢) حفظ وجه ونصف واحد يومياً.
 - منهج الحفظ (٣) حفظ وجه يومياً.
 - منهج الحفظ (٤) حفظ نصف وجه يومياً.
 - منهج الحفظ (٥) حفظ ه أسطر يومياً.
 - منهج الحفظ (٦) منهج مدارس التحفيظ في وزارة التعليم للمرحلة الابتدائية والمتوسطة.
 - منهج الحفظ (٧) (لكبار السن-رياض الأطفال) حفظ سطر ونصف يومياً.
- ولكل منهج من هذه المناهج مستوياته وأهدافه وخطته التي ترسم آلية تنفيذه ومتابعته وتقييمه، وتهدف هذه المناهج إلى ختم القرآن كاملاً.

مزايا أصل منهج الحفظ:

- مناهج موحدة لجميع طلاب وطالبات الجمعية.
- وضوح الهدف منذ البداية وحتى ختم القرآن.
- مناهج تخدم الحفظ (الجديد، التراكمي).
- آليات واضحة للتسميع، والتقييم، والاختبارات.
- مناهج تراعي الفروق الفردية بين الطلاب والطالبات.
- عدم تأثر الطالب، أو الطالبة بتغير المعلم، أو الحلقة، أو المجمع، أو المدرسة.
- خطط تفصيلية يومية لواجبات الطالب في الحفظ والتراكمي.

جدول بيان منهج الحفظ:

المنهج	الفئة المستهدفة	الحفظ اليومي	الحفظ الأسبوعي	متوسط الحفظ الفصلي "المستوى"	المنهج	المراجعة الأسبوعية
الأول	الجامعي	وجهين	٨ أوجه	١٠٤ أوجه	أ. من الفاتحة إلى الناس ب. من الناس إلى الفاتحة	٨ أوجه
الثاني	الجامعي والناشئة	وجه ونصف	٦ أوجه	٦٦ وجه	أ. من الفاتحة إلى الناس ب. من الناس إلى الفاتحة	٦ أوجه
الثالث	الجامعي والناشئة	وجه واحد	٤ أوجه	٥٢ وجه	أ. من الفاتحة إلى الناس ب. من الناس إلى الفاتحة	٤ أوجه
الرابع	الابتدائي عليا	نصف وجه	وجهان	٢٧ وجه	أ. من الفاتحة إلى الناس ب. من الناس إلى الفاتحة	وجهان
الخامس	الابتدائي أولية	٥ أسطر	٢٠ سطر	٢٢ وجه	من الناس إلى الفاتحة	٢٠ سطر
السادس	الابتدائي	حسب المستوى	حسب المستوى	حسب المستوى	أ. من الناس إلى الكهف ب. من الإسراء إلى الفاتحة	حسب المستوى
	المتوسط					
السابع	كبار السن ورياض الأطفال	سطر ونصف	٦ أسطر	٦ أوجه	من الناس إلى الفاتحة	٦ أسطر

المنهج السادس (منهج مدارس التحفيظ في وزارة التعليم)

المستوى	المرحلة	الصف	المنهج
١	المرحلة الابتدائية	أول	سورة الفاتحة ومن سورة الناس إلى سورة الليل آية (١٠)
٢		ثاني	من سورة الليل آية (١١) إلى سورة نوح آية (١٧)
٣		ثالث	من سورة نوح (١٨) إلى سورة الرحمن آية (٦٥)
٤		رابع	من سورة الرحمن آية (٦٦) إلى سورة غافر آية (٣٨)
٥		خامس	من سورة غافر آية (٣٩) إلى سورة القصص آية (٢٤)
٦		سادس	من سورة القصص آية (٢٥) إلى سورة الكهف.
٧	المرحلة المتوسطة	أول	من سورة الإسراء إلى سورة التوبة آية (٤٧)
٨		ثاني	من سورة التوبة (٤٨) إلى سورة النساء (٨٦)
٩		ثالث	من سورة النساء (٨٧) إلى سورة البقرة آية (٢٨٦)

توزيع المناهج

للاطلاع على تفاصيل المنهج النقر على الاسم أدناه :

المنهج
الثاني (أ)

٢

المنهج الأول
(ب)

١

المنهج
الأول (أ)

١

المنهج
الثالث (ب)

٣

المنهج
الثالث (أ)

٣

المنهج
الثاني (ب)

٢

المنهج
الخامس

٥

المنهج
الرابع (ب)

٤

المنهج
الرابع (أ)

٤

المنهج
السابع

٧

المنهج
السادس (ب)

٦

المنهج
السادس (أ)

٦

منهج الحفظ (١):

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى حفظ (٤ . ١) أوجه تقريباً في المستوى حفظاً متقناً.

هدف المنهج:

تخريج الطالب حافظاً للقرآن حفظاً متقناً في (٦) مستويات.

الفئة المستهدفة:

الطالب القادر على حفظ وجهين جديدة يومياً، مع عرض مقدار المراجعة المحدد، والذي يتفاوت بحسب المستوى الذي يحفظ فيه الطالب.

مقرر الحفظ الجديد:

١. ينقسم منهج الحفظ (١) إلى قسمين:

أولاً: منهج الحفظ (١/أ):

يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الفاتحة إلى سورة الناس.

ثانياً: منهج الحفظ (١/ب):

يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الناس إلى سورة الفاتحة.

٢. يحفظ الطالب وجهين جديدة يومياً (٨ أوجه في الأسبوع).

٣. يعرض الطالب أسبوعياً (٨) أوجه من الأوجه السابقة للمحفوظ اليومي ، وتدخل ضمن تقييم المحفوظ الجديد (المراجعة التراكمية).

منهج الحفظ (أ):

جدول مستويات منهج الحفظ (أ/١)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (وجهين يوميًا)	
		من	إلى
١	سورة الفاتحة آية ١	سورة النساء آية ١٧٥	
٢	سورة النساء من آية ١٧٦	سورة يونس آية ١٤	
٣	سورة يونس من آية ١٥	سورة طه آية ٣٧	
٤	سورة طه من آية ٣٨	سورة السجدة آية ٣٠	
٥	سورة الأحزاب من آية ١	سورة الذاريات آية ٣٠	
٦	سورة الذاريات من آية ٣١	سورة الناس آية ٦	

جدول مستويات منهج الحفظ (ب/١)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (وجهين يوميًا)	
		من	إلى
١	سورة الناس آية ١	سورة الجاثية آية ٢٢	
٢	سورة الجاثية آية ٢٣	سورة العنكبوت آية ٦٣	
٣	سورة العنكبوت آية ٦٤	سورة الكهف آية ١١٠	
٤	سورة الإسراء آية ١	سورة التوبة آية ١١١	
٥	سورة التوبة آية ١١٢	سورة النساء آية ١١٣	
٦	سورة النساء آية ١١٤	سورة الفاتحة آية ٧	

منهج الحفظ (٢):

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى حفظ (٦٦) وجهاً تقريباً في المستوى حفظاً متقناً.

هدف المنهج:

تخريج الطالب حافظاً للقرآن حفظاً متقناً في (٨) مستويات.

الفئة المستهدفة:

الطالب القادر على حفظ وجه ونصف يومياً، مع عرض مقدار المراجعة المحدد، والذي يتفاوت بحسب المستوى الذي يحفظ فيه الطالب.

مقرر الحفظ الجديد:

١. ينقسم منهج الحفظ (٢) إلى قسمين:

أولاً: منهج الحفظ (٢/أ):

يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الفاتحة إلى سورة الناس.

ثانياً: منهج الحفظ (٢/ب):

يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الناس إلى سورة الفاتحة.

٢. يحفظ الطالب وجه ونصف جديدة يومياً (٦ أوجه في الأسبوع).

٣. يعرض الطالب أسبوعياً (٦) أوجه من الأوجه السابقة للمحفوظ اليومي ، وتدخل ضمن تقييم المحفوظ الجديد (المراجعة التراكمية).

منهج الحفظ (٢):

جدول مستويات منهج الحفظ (أ/٢)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (وجه ونصف يومياً)
		من إلى
١	سورة الفاتحة آية ١	سورة النساء آية ١٤
٢	سورة النساء من ١٥	سورة الأعراف آية ٥٥
٣	سورة الأعراف من ٥٦	سورة يوسف آية ٦
٤	سورة يوسف من ٧	سورة طه آية ٣٧
٥	سورة طه من ٣٨	سورة القصص آية ٥٠
٦	سورة القصص من ٥١	سورة غافر آية ٢٥
٧	سورة غافر آية ٢٦	سورة الحشر آية ٢٤
٨	سورة الممتحنة من ١	سورة الناس آية ٦

جدول مستويات منهج الحفظ (ب/٢)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (وجه ونصف يومياً)
		من إلى
١	سورة الناس من آية ١	سورة الطور آية ٣١
٢	سورة الطور من ٣٢	سورة يس آية ١٢
٣	سورة يس من ١٣	سورة الشعراء آية ٢٠٦
٤	سورة الشعراء من ٢٠٧	سورة الإسراء آية ٣٨
٥	سورة الإسراء من ٣٩	سورة يونس آية ٧٨
٦	سورة يونس من ٧٩	سورة الأنعام آية ١٣٠
٧	سورة الأنعام من ١٣١	سورة آل عمران آية ١٥٧
٨	سورة آل عمران من ١٥٨	سورة الفاتحة آية ٧

منهج الحفظ (٣):

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى حفظ (٥٢) وجهاً تقريباً في المستوى حفظاً متقناً.

هدف المنهج:

تخريج الطالب حافظاً للقرآن حفظاً متقناً في (١٢) مستوى.

الفئة المستهدفة:

الطالب القادر على حفظ وجه واحد يومياً، مع عرض مقدار المراجعة المحدد، والذي يتفاوت بحسب المستوى الذي يحفظ فيه الطالب.

مقرر الحفظ الجديد:

١. ينقسم منهج الحفظ (٣) إلى قسمين:

أولاً: منهج الحفظ (٣/أ):

يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الفاتحة إلى سورة الناس.

ثانياً: منهج الحفظ (٣/ب):

يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الناس إلى سورة الفاتحة.

٢. يحفظ الطالب وجه واحد جديدة يومياً (٤ أوجه في الأسبوع).

٣. يعرض الطالب أسبوعياً (٤) أوجه من الأوجه السابقة للمحفوظ اليومي ، وتدخل ضمن تقييم

المحفوظ الجديد (المراجعة التراكمية).

منهج الحفظ (٣):

جدول مستويات منهج الحفظ (٣/أ)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (وجه واحد يوميًا)
		من إلى
١	سورة الفاتحة آية ١	سورة آل عمران آية ٢٩
٢	سورة آل عمران من ٣٠	سورة النساء آية ١٧٥
٣	سورة النساء من ١٧٦	سورة الأعراف آية ٥٧
٤	سورة الأعراف من ٥٨	سورة يونس آية ١٤
٥	سورة يونس من ١٥	سورة إبراهيم آية ٥٢
٦	سورة الحجر من ١	سورة طه آية ٣٧
٧	سورة طه من ٣٨	سورة الفرقان آية ٦٧
٨	سورة الفرقان من ٦٨	سورة السجدة آية ٣٠
٩	سورة الأحزاب من ١	سورة غافر آية ٢٥
١٠	سورة غافر من ٢٦	سورة الذاريات آية ٣٠
١١	سورة الذاريات من ٣١	سورة الجن آية ٢٨
١٢	سورة المزمل من ١	سورة الناس آية ٦

منهج الحفظ (٣):

جدول مستويات منهج الحفظ (٣/ب)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (وجه واحد يوميًا)
		من إلى
١	سورة الناس آية ١	سورة الممتحنة آية ٦
٢	سورة الممتحنة من ٧	سورة الجاثية آية ٣٧
٣	سورة الدخان من ١	سورة الصافات آية ١٥٣
٤	سورة الصافات من ١٥٤	سورة القصص آية ٢٨
٥	سورة القصص من ٢٩	سورة المؤمنون آية ١١٨
٦	سورة الحج من ١	سورة الإسراء آية ٣٨
٧	سورة الإسراء من ٣٩	سورة يوسف آية ٩٥
٨	سورة يوسف من ٩٦	سورة الأنفال آية ١٦
٩	سورة الأنفال من ١٧	سورة الأنعام آية ١٣٧
١٠	سورة الأنعام من ١٣٨	سورة النساء آية ١٥٤
١١	سورة النساء من ١٥٥	سورة البقرة آية ١٥٣
١٢	سورة البقرة من ١٥٤	سورة الفاتحة آية ٧

منهج الحفظ (٤):

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى حفظ (٢٧) وجهاً تقريباً في المستوى حفظاً متقناً.

هدف المنهج:

تخريج الطالب حافظاً للقرآن حفظاً متقناً في (٢٣) مستوى.

الفئة المستهدفة:

الطالب القادر على حفظ نصف وجه يومياً، مع عرض مقدار المراجعة المحدد، والذي يتفاوت بحسب المستوى الذي يحفظ فيه الطالب.

مقرر الحفظ الجديد:

١. ينقسم منهج الحفظ (٤) إلى قسمين:

أولاً: منهج الحفظ (٤/أ):

يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الفاتحة إلى سورة الناس.

ثانياً: منهج الحفظ (٤/ب):

يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الناس إلى سورة الفاتحة.

٢. يحفظ الطالب نصف وجه جديدة يومياً (وجهان في الأسبوع).

٣. يعرض الطالب أسبوعياً وجهان من الأوجه السابقة للمحفوظ اليومي ، وتدخّل ضمن تقييم المحفوظ الجديد (المراجعة التراكمية).

منهج الحفظ (٤):

جدول مستويات منهج الحفظ (أ/٤)

المستوى	مقدار الحفظ اليومي (نصف وجه يوميًا)	
	من	إلى
١	سورة الفاتحة آية ١	سورة البقرة آية ١٨٤
٢	سورة البقرة آية ١٨٥	سورة آل عمران آية ٣٤
٣	سورة آل عمران من ٣٥	سورة النساء آية ١٧
٤	سورة النساء من ١٨	سورة النساء آية ١٧٦
٥	سورة المائدة من ١	سورة الأنعام آية ٤
٦	سورة الأنعام آية ٤١	سورة الأعراف آية ٦٢
٧	سورة الأعراف من ٦٣	سورة الأنفال آية ٥٧
٨	سورة الأنفال من ٥٨	سورة يونس آية ١٧
٩	سورة يونس من ١٨	سورة يوسف آية ٩
١٠	سورة يوسف من ١٠	سورة الحجر آية ٨
١١	سورة الحجر من ٩	سورة الإسراء آية ٦١
١٢	سورة الإسراء من ٦٢	سورة طه آية ٤٤
١٣	سورة طه من ٤٥	سورة الحج آية ٦٩
١٤	سورة الحج من ٧٠	سورة الفرقان آية ٧١
١٥	سورة الفرقان من ٧٢	سورة القصص آية ٥٦
١٦	سورة القصص من ٥٧	سورة الأحزاب آية ٤
١٧	سورة الأحزاب من ٥	سورة يس آية ٦٤
١٨	سورة يس من ٦٥	سورة غافر آية ٢٨
١٩	سورة غافر من ٢٩	سورة الذخان آية ٩
٢٠	سورة الذخان من ١٠	سورة الزاریات آية ٤٢
٢١	سورة الزاریات من ٤٣	سورة الحشر آية ٢١
٢٢	سورة الحشر من ٢٢	سورة المزمل آية ١٢
٢٣	سورة المزمل من ١٣	سورة الناس آية ٦

منهج الحفظ (٤):

جدول مستويات منهج الحفظ (٤/ب)

مقدار الحفظ اليومي (نصف وجه يوميًا)		المستوى
إلى	من	
سورة المدثر آية ٥١	سورة الناس آية ١	١
سورة الحشر آية ٣	سورة المدثر من ٥٢	٢
سورة الذاريات آية ٤٢	سورة الحشر من ٨	٣
سورة الزخرف آية ١٠	سورة الذاريات من ٤٣	٤
سورة غافر آية ٦٢	سورة الزخرف من ١١	٥
سورة يس آية ٢٧	سورة غافر من ٦٣	٦
سورة الأحزاب آية ٧٣	سورة يس من ٢٨	٧
سورة القصص آية ٣٥	سورة السجدة من ١	٨
سورة الشعراء آية ٢٠٦	سورة القصص من ٣٦	٩
سورة المؤمنون آية ١١٨	سورة الشعراء من ٢٠٧	١٠
سورة طه ٩٤	سورة الحج من ١	١١
سورة الإسراء آية ٣٣	سورة طه من ٩٥	١٢
سورة الحجر آية ٨٤	سورة الإسراء من ٣٤	١٣
سورة يوسف آية ١٠٠	سورة الحجر من ٨٥	١٤
سورة يونس آية ٨٤	سورة يوسف من ١٠١	١٥
سورة الأنفال آية ٢٠	سورة يونس من ٨٥	١٦
سورة الأعراف آية ١٥٢	سورة الأنفال من ٢١	١٧
سورة الأنعام آية ١٤٠	سورة الأعراف من ١٥٣	١٨
سورة النساء آية ٣	سورة الأنعام من ١٤١	١٩
سورة النساء آية ١٧٠	سورة النساء من ٤	٢٠
سورة آل عمران آية ١٨٦	سورة النساء من ١٧١	٢١
سورة البقرة آية ١٧٣	سورة البقرة من ١٨٧	٢٢
سورة الفاتحة آية ٧	سورة البقرة من ١٧٤	٢٣

منهج الحفظ (٥):

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى حفظ (٢٢) وجهاً تقريباً في المستوى حفظاً متقناً.

هدف المنهج:

تخريج الطالب حافظاً للقرآن حفظاً متقناً في (٣٤) مستوى.

الفئة المستهدفة:

الطالب القادر على حفظ خمسة أسطر يومياً، مع عرض مقدار المراجعة المحدد، والذي يتفاوت بحسب المستوى الذي يحفظ فيه الطالب.

مقرر الحفظ الجديد:

١. يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الناس إلى سورة الفاتحة.
٢. يحفظ الطالب خمسة أسطر جديدة يومياً (٢٠ سطر في الأسبوع).
٣. يعرض الطالب أسبوعياً (٢٠ سطرًا) من الأسطر السابقة للمحفوظ اليومي ، وتدخل ضمن تقييم المحفوظ الجديد (المراجعة التراكمية).

جدول مستويات منهج الحفظ (ه) :

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (خمسة أسطر يوميًا)
إلى	من	
١	سورة الناس آية ١	سورة النبأ آية ٢٤
٢	سورة النبأ من ٢٥	سورة الملك آية ٤
٣	سورة الملك من ٥	سورة الحشر آية ١٩
٤	سورة الحشر من ٢٠	سورة القمر آية ٤٣
٥	سورة القمر من ٤٤	سورة الفتح آية ٢٧
٦	سورة الفتح من ٢٧	سورة الزخرف آية ٣٨
٧	سورة الزخرف من ٣٩	سورة غافر آية ٢١
٨	سورة غافر من ٢٢	سورة ص آية ٢٢
٩	سورة ص من ٢٣	سورة فاطر آية ٩
١٠	سورة فاطر من ١٠	سورة الأحزاب آية ٥٠
١١	سورة الأحزاب من ٥١	سورة العنكبوت آية ١٦
١٢	سورة العنكبوت من ١٧	سورة النمل آية ١٠
١٣	سورة النمل من ١١	سورة الشعراء آية ٢٢٧
١٤	سورة الفرقان من ١	سورة المؤمنون آية ١٩
١٥	سورة المؤمنون من ٢٠	سورة الأنبياء آية ١٩
١٦	سورة الأنبياء من ٢٠	سورة طه آية ١٣٢
١٧	سورة طه من ١٣٣	سورة الكهف آية ٩٩

منهج الحفظ (ه):

تابع جدول مستويات منهج الحفظ (ه) :

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (خمسة أسطر يوميًا)
إلى	من	
سورة النحل آية ٤٧	سورة الكهف من ١٠٠	١٨
سورة إبراهيم آية ١٨	سورة النحل من ٤٨	١٩
سورة يوسف آية ٦٧	سورة إبراهيم من ١٩	٢٠
سورة هود آية ١١١	سورة يوسف من ٦٨	٢١
سورة التوبة آية ٢٠	سورة هود من ١١٢	٢٢
سورة التوبة آية ١٢٤	سورة التوبة من ٢١	٢٣
سورة الأعراف آية ٥٥	سورة التوبة من ١٢٥	٢٤
سورة الأعراف آية ١٨٩	سورة الأعراف من ٥٦	٢٥
سورة الأنعام آية ١٢٢	سورة الأعراف من ١٩٠	٢٦
سورة المائدة آية ٤٧	سورة الأنعام من ١٢٣	٢٧
سورة النساء آية ٢٦	سورة المائدة من ٤٨	٢٨
سورة النساء آية ١٣٥	سورة النساء من ٢٧	٢٩
سورة آل عمران آية ٨٨	سورة النساء من ١٣٦	٣٠
سورة البقرة آية ٢٤	سورة آل عمران من ٨٩	٣١
سورة البقرة آية ١٤٣	سورة البقرة من ٢٥	٣٢
سورة البقرة آية ٢٤٣	سورة البقرة من ١٤٣	٣٣
سورة الفاتحة آية ٧	سورة البقرة من ٢٤٣	٣٤

منهج الحفظ (٦) مدارس التحفيظ بوزارة التعليم:

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى الحفظ وفق منهج مدارس التحفيظ حفظًا متقنًا.

هدف المنهج:

تخريج الطالب حافظًا للقرآن حفظًا متقنًا في (١٧) مستوى.

الفئة المستهدفة:

الطلاب في مدارس تحفيظ القرآن الكريم صباحًا للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة.

مقرر الحفظ الجديد:

١. ينقسم منهج الحفظ (٦) إلى قسمين ويحفظ الطالب يوميًا ما يتوافق مع حفظ مدارس التحفيظ حسب جدول المستويات كما سيأتي:
أولاً: منهج الحفظ المرحلة الابتدائية (٦/أ):
يحفظ الطالب مبتدئًا من سورة الفاتحة ثم من سورة الناس إلى سورة الكهف.
ثانياً: منهج الحفظ المرحلة المتوسطة (٦/ب):
يحفظ الطالب مبتدئًا من سورة الإسراء إلى سورة البقرة.
٢. يعرض الطالب أسبوعيًا كامل النصاب السابق للمحفوظ اليومي وتدخل ضمن تقييم المحفوظ الجديد (المراجعة التراكمية).

منهج الحفظ (٦) مدارس التحفيظ بوزارة التعليم:

جدول مستويات منهج الحفظ (أ/٦)

المرحلة	المستوى	مقدار الحفظ اليومي (وفق توزيع المنهج في وزارة التعليم)	
		من	إلى
أولى ابتدائي	١	سورة الفاتحة	سورة الليل آية (١٠)
ثاني ابتدائي	٢	سورة الليل من (١١)	سورة التكوير آية (٩)
	٣	سورة التكوير من (١٠)	سورة نوح آية (١٧)
ثالث ابتدائي	٤	سورة نوح من (١٨)	سورة المنافقون آية (٧)
	٥	سورة المنافقون من (٨)	سورة الرحمن آية (٦٥)
رابع ابتدائي	٦	سورة الرحمن من (٦٦)	سورة الأحقاف آية (٢٦)
	٧	سورة الأحقاف من (٢٧)	سورة غافر آية (٣٨)
خامس ابتدائي	٨	سورة غافر من (٣٩)	سورة سبأ آية (١٢)
	٩	سورة سبأ من (١٣)	سورة القصص آية (٢٤)
سادس ابتدائي	١٠	سورة القصص من (٢٥)	سورة المؤمنون آية (٧٤)
	١١	سورة المؤمنون من (٧٥)	سورة الكهف كاملة.

جدول مستويات منهج الحفظ (ب/٦)

المرحلة	المستوى	مقدار الحفظ اليومي (وفق توزيع المنهج في وزارة التعليم)	
		من	إلى
أولى متوسط	١٢	سورة الإسراء	سورة يوسف آية ٢٤
	١٣	سورة يوسف آية ٢٤	سورة التوبة آية ٤٧
ثاني متوسط	١٤	سورة التوبة آية ٤٨	سورة الأنعام آية ٩٠
	١٥	سورة الأنعام آية ٩١	سورة النساء آية ٨٦
ثالث متوسط	١٦	سورة النساء من ٨٧	سورة البقرة آية ٧٦
	١٧	سورة البقرة من ٧٧	سورة البقرة آية ٢٨٦

منهج الحفظ (٧):

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى حفظ (٦) أوجه تقريباً في المستوى حفظاً متقناً.

هدف المنهج:

تخريج الطالب حافظاً للقرآن حفظاً متقناً في (٩٨) مستوى.

الفئة المستهدفة:

الطالب القادر على حفظ سطر ونصف يومياً، مع عرض مقدار المراجعة المحدد، والذي يتفاوت بحسب المستوى الذي يحفظ فيه الطالب.

مقرر الحفظ الجديد:

١. يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الناس إلى سورة الفاتحة.
٢. يحفظ الطالب سطر ونصف جديد يومياً (٦ أسطر في الأسبوع).
٣. يعرض الطالب أسبوعياً (٦) أسطر من الأسطر السابقة للمحفوظ اليومي ، وتدخل ضمن تقييم المحفوظ الجديد (المراجعة التراكمية).

جدول مستويات منهج الحفظ (٧)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (سطر ونصف يومياً)
من	إلى	
١	سورة الناس من ١	سورة الليل آية ١٣
٢	سورة الليل من ١٤	سورة الانشقاق آية ٢١
٣	سورة الانشقاق من ٢٢	سورة النبأ آية ٣٠
٤	سورة النبأ من ٣١	سورة المدثر آية ٣٦
٥	سورة المدثر من ٣٧	سورة المعارج آية ٢٦
٦	سورة المعارج من ٢٧	سورة الملك آية ١٧
٧	سورة الملك من ١٨	سورة التغابن آية ١٥
٨	سورة التغابن من ١٦	سورة الحشر آية ٢
٩	سورة الحشر من ٢	سورة المجادلة آية ٢٢
١٠	سورة المجادلة من ٢٢	سورة الواقعة آية ٧٤
١١	سورة الواقعة من ٧٥	سورة القمر آية ٤٥
١٢	سورة القمر من ٤٦	سورة الذاريات آية ١٣
١٣	سورة الذاريات من ١٤	سورة الحجرات آية ٩
١٤	سورة الحجرات من ١٠	سورة محمد آية ٧
١٥	سورة محمد من ٨	سورة الأحقاف آية ٢٨
١٦	سورة الأحقاف من ٢٩	سورة الدخان آية ٣٦
١٧	سورة الدخان من ٣٧	سورة الزخرف آية ٧١
١٨	سورة الزخرف من ٧٢	سورة الشورى آية ٤٦
١٩	سورة الشورى من ٤٧	سورة فصلت آية ٥٠
٢٠	سورة فصلت من ٥٠	سورة غافر آية ٤٦
٢١	سورة غافر من ٤٧	سورة الزمر آية ١٠
٢٢	سورة الزمر من ١١	سورة الزمر آية ٦٥
٢٣	سورة الزمر من ٦٦	سورة ص آية ٨٨
٢٤	سورة الصافات من ١	سورة الصافات ١٥٠
٢٥	سورة الصافات من ١٥١	سورة يس آية ٦٩

تابع جدول مستويات منهج الحفظ (٧)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (سطر ونصف يومياً)
إلى	من	
٢٦	سورة يس من ٧٠	سورة فاطر آية ٤٢
٢٧	سورة فاطر من ٤٣	سورة سبأ آية ٤٥
٢٨	سورة سبأ من ٤٦	سورة الأحزاب آية ٣٧
٢٩	سورة الأحزاب من ٣٧	سورة السجدة آية ٢٠
٣٠	سورة السجدة من ٢١	سورة الروم آية ١٨
٣١	سورة الروم من ١٩	سورة العنكبوت آية ١٦
٣٢	سورة العنكبوت من ١٧	سورة العنكبوت آية ٦٩
٣٣	سورة القصص من ١	سورة القصص آية ٤٧
٣٤	سورة القصص من ٤٨	سورة النمل آية ١٢
٣٥	سورة النمل من ١٢	سورة النمل آية ٦٨
٣٦	سورة النمل من ٦٩	سورة الشعراء آية ٨٣
٣٧	سورة الشعراء من ٨٤	سورة الشعراء آية ٢٢٦
٣٨	سورة الشعراء من ٢٢٧	سورة الفرقان آية ٦٥
٣٩	سورة الفرقان من ٦٦	سورة النور آية ٤٠
٤٠	سورة النور من ٤١	سورة المؤمنون آية ٣٥
٤١	سورة المؤمنون من ٣٦	سورة الحج آية ٥
٤٢	سورة الحج من ٥	سورة الحج آية ٥٥
٤٣	سورة الحج من ٥٦	سورة الأنبياء آية ٣٨
٤٤	سورة الأنبياء من ٣٩	سورة الأنبياء آية ١٠٢
٤٥	سورة الأنبياء من ١٠٣	سورة طه آية ٨٠
٤٦	سورة طه من ٨١	سورة مريم آية ٨
٤٧	سورة مريم من ٩	سورة مريم آية ٨٠
٤٨	سورة مريم من ٨١	سورة الكهف آية ٣٩
٤٩	سورة الكهف من ٤٠	سورة الكهف آية ٩٨
٥٠	سورة الكهف من ٩٩	سورة الإسراء آية ٤٤

منهج الحفظ (٧):

تابع جدول مستويات منهج الحفظ (٧)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (سطر ونصف يومياً)
من	إلى	
سورة الإسراء من ٤٥	سورة الإسراء آية ٩٧	٥١
سورة الإسراء من ٩٨	سورة النحل آية ٤١	٥٢
سورة النحل من ٤٢	سورة النحل آية ٩٢	٥٣
سورة النحل من ٩٢	سورة الحجر آية ٢٦	٥٤
سورة الحجر من ٢٧	سورة إبراهيم آية ١٣	٥٥
سورة إبراهيم من ١٤	سورة الرعد آية ١١	٥٦
سورة الرعد من ١١	سورة يوسف آية ١٧	٥٧
سورة يوسف من ١٧	سورة يوسف آية ٦٦	٥٨
سورة يوسف من ٦٦	سورة هود آية ٦	٥٩
سورة هود من ٧	سورة هود آية ٥١	٦٠
سورة هود من ٥٢	سورة هود آية ١٠٢	٦١
سورة هود من ١٠٣	سورة يونس آية ٢٦	٦٢
سورة يونس من ٢٧	سورة يونس آية ٨١	٦٣
سورة يونس من ٨٢	سورة التوبة آية ١٧	٦٤
سورة التوبة من ١٨	سورة التوبة آية ٥١	٦٥
سورة التوبة من ٥٢	سورة التوبة آية ٩١	٦٦
سورة التوبة من ٩١	سورة التوبة آية ١٢٩	٦٧
سورة الأنفال من ١	سورة الأنفال آية ٤٦	٦٨
سورة الأنفال من ٤٧	سورة الأعراف آية ٢٤	٦٩
سورة الأعراف من ٢٥	سورة الأعراف آية ٦٨	٧٠
سورة الأعراف من ٦٩	سورة الأعراف آية ١١٨	٧١
سورة الأعراف من ١١٩	سورة الأعراف آية ١٥٧	٧٢
سورة الأعراف من ١٥٨	سورة الأعراف آية ٢٠٣	٧٣
سورة الأعراف من ٢٠٣	سورة الأنعام آية ٤٧	٧٤

منهج الحفظ (٧):

تابع جدول مستويات منهج الحفظ (٧)

مقدار الحفظ اليومي (سطر ونصف يومياً)		المستوى
إلى	من	
سورة الأنعام آية ٩٠	سورة الأنعام من ٤٨	٧٥
سورة الأنعام آية ١٢٨	سورة الأنعام من ٩١	٧٦
سورة الأنعام آية ١٦٠	سورة الأنعام من ١٢٩	٧٧
سورة المائدة آية ٢٢	سورة الأنعام من ١٦١	٧٨
سورة المائدة آية ٥٤	سورة المائدة من ٢٣	٧٩
سورة المائدة آية ٩٤	سورة المائدة من ٥٥	٨٠
سورة النساء آية ١١	سورة المائدة من ٩٤	٨١
سورة النساء آية ٣٦	سورة النساء من ١١	٨٢
سورة النساء آية ٧٨	سورة النساء من ٣٦	٨٣
سورة النساء آية ١١٤	سورة النساء من ٧٩	٨٤
سورة النساء آية ١٥٩	سورة النساء من ١١٤	٨٥
سورة آل عمران آية ٢٤	سورة النساء من ١٦٠	٨٦
سورة آل عمران آية ٧١	سورة آل عمران من ٢٥	٨٧
سورة آل عمران ١١٨	سورة آل عمران من ٧٢	٨٨
سورة آل عمران آية ١٦٠	سورة آل عمران من ١١٨	٨٩
سورة البقرة آية ٥	سورة آل عمران من ١٦١	٩٠
سورة البقرة ٥٧	سورة البقرة من ٦	٩١
سورة البقرة آية ٩٣	سورة البقرة من ٥٨	٩٢
سورة البقرة آية ١٢٩	سورة البقرة من ٩٣	٩٣
سورة البقرة آية ١٧٠	سورة البقرة من ١٣٠	٩٤
سورة البقرة آية ٢٠٠	سورة البقرة من ١٧١	٩٥
سورة البقرة ٢٣٣	سورة البقرة من ٢٠١	٩٦
سورة البقرة ٢٥٩	سورة البقرة من ٢٣٣	٩٧
سورة الفاتحة آية ٧	سورة البقرة من ٢٥٩	٩٨

الضوابط العامة

طريقة التقييم :

الفئة	جامعي	الناشئة	الابتدائي عليا	الابتدائي أولية	كبار السن	رياض الأطفال
الحفظ (٦٥ درجة) اليومي ٥ درجات ، الأسبوعي (١٥ درجة) ، الشهري (١٥ درجة)، الفصلي (٣٠ درجة) مواضع الحسم:	خطأ ٠,٢٥=	خطأ ٠,٢٥=	خطآن ٠,٢٥=	٣ أخطاء ٠,٢٥=	٤ أخطاء ٠,٢٥=	٣ أخطاء ٠,٢٥=
تنبيه/لا تحسم الدرجة إذا أخطأ الطالب ثم استدرك الخطأ.						
التجويد (٢٠ درجة) الشهري (١٠ درجات)، الفصلي (١٠ درجات). يراعى بحسب ما تم دراسته من الأحكام التجويدية للطالب توجيهها	النظري ١٠ درجات توزع على هيئة ٣ أسئلة كحد أدنى لكل اختبار. يحسم درجة كاملة عند عدم معرفة الإجابة. التطبيقي ١٠ درجات مقدار الحسم لكل مقطع: يحسم ربع درجة مرة واحدة في المقطع لكل حكم تجويدي عند إسقاطه أو عدم ضبطه.		التطبيقي ٢٠ درجة مقدار الحسم للقراءة كاملة: درجتان لكل حكم تجويدي؛ على النحو الآتي: • تحسم درجتان لكل حكم تجويدي إذا كان الخلل ظاهراً في كل القراءة. • تحسم درجة لكل حكم تجويدي إذا كان الخلل في بعض القراءة. • لا يحسم من الدرجة إذا كان الخلل نادراً في القراءة. ضابط الحسم: التيسير والمراعاة في تطبيق الأحكام.			
الاسترسال (٥ درجات): الشهري (درجتين)، الفصلي (٣ درجات). يقصد بعدم الاسترسال التردد والتلعثم	٤ تنبيهات	٤ تنبيهات	٤ تنبيهات	٥ تنبيهات	٨ تنبيهات	٦ تنبيهات
تنبيه/ لا يحسم من الدرجة إذا كانت التنبيهات أقل من العدد المحدد لكل فئة من التنبيهات. بين كل تنبيه وآخر (٢٠ ثانية).						
حسن الأداء (٥ درجات) الشهري (درجتين)، الفصلي (٣ درجات). الحالات التي يطبق الحسم فيها: • عدم إتمام الحركة: (درجتان). • الوقف القبيح أو الابتداء القبيح: (درجتان). • تأثر القراءة باللهجة العامية: (درجة).	• تحسم الدرجة كاملة إذا كان الخلل ظاهراً في كل القراءة. • يحسم نصف الدرجة إذا كان الخلل في بعض القراءة. • لا يحسم من الدرجة إذا كان الخلل نادراً في القراءة.					
المواظبة (٥ درجات)	• يحسم عن كل يوم غياب دون عذر (نصف درجة). • يحسم عن كل يوم تأخير (ربع درجة).					

حساب درجة الأعمال الفصلية :

تحتسب درجة الأعمال الفصلية من خلال مجموع التقسيم التالي:

التقييم اليومي: ٥ درجات

- سرد الطالب نصاب الحفظ المقرر يوميًا على المعلم سواء كان النصاب كاملاً أو أجزاء منه.
- يتم احتساب متوسط التقييم اليومي بحيث يرصد للطالب يوميا من ٥ درجات ثم تجمع وتقسم على عدد الأيام.

المواظبة: ٥ درجات

- يحسم عن كل يوم غياب دون عذر (نصف درجة).
- يحسم عن كل يومي تأخير (ربع درجة).

التقييم الأسبوعي: ١٥ درجة

- يقيم الطالب أسبوعياً في جميع ما حفظه خلال الأسبوع.
- ألا يتجاوز عدد مقاطع الاختبار عن (مقطعين).
- يتم احتساب متوسط التقييم الأسبوعي بحيث يختبر الطالب من ١٥ درجة كل أسبوع ثم تجمع وتقسم على عدد الأسابيع.

التقييم الشهري (٢٩): ١٥ درجة للحفظ - ١٠ درجات للتجويد - حسن الأداء درجتين - الاسترسال درجتين

- يقيم الطالب مرة واحدة في منتصف الفصل في جميع ما حفظه من مطلع السنة الدراسية.
- لا يتجاوز عدد مقاطع الاختبار (أربعة مقاطع)، لكل مقطع (ثلاثة أسطر).
- يطبق تقييم التجويد وفق التفصيل حسب ضوابط الفئة.
- يطبق تقييم حسن الأداء والاسترسال حسب ضوابط الفئة.

التقييم الفصلي (٤٦): ٣٠ درجة للحفظ - ١٠ درجات للتجويد - حسن الأداء ٣ درجات - الاسترسال ٣ درجات

- ينفذ الاختبار الفصلي في الأسبوع الأخير من كل فصل دراسي.
- يختبر المعلم الطالب في (ثلاثة مقاطع).
- يطبق تقييم التجويد وفق التفصيل حسب ضوابط الفئة.
- يطبق تقييم حسن الأداء والاسترسال حسب ضوابط الفئة.

التقييم اليومي	التقييم الأسبوعي	التقييم الشهري	التقييم الفصلي	التجويد	حسن الاداء	الاسترسال	المواظبة	المجموع
٥	١٥	١٥	٣٠	٢٠	٥	٥	٥	١٠٠

الضوابط العامة للطلاب:

- التزام تطبيق الخطة التعليمية المعتمدة.
- التزام أنصبة الحفظ والمراجعة المقررة.
- التزام أنظمة الحلقة.
- التزام حضور الاختبارات المقررة.

ضوابط الغياب والتأخير:

- يحسم عن كل يوم غياب دون عذر (نصف درجة).
- يحسم عن كل يومي تأخير (ربع درجة).
- يسلم الطالب إنذارًا خطيًا إذا تغيب عن الاختبار الأسبوعي (ثلاثة أسابيع).

نظام الشهادات:

يحق للطلاب المنتظم والمجتاز الحصول على شهادة تثبت اجتيازه.

آلية التعويض:

- يتم التعويض خلال الأيام المحددة للتعويض في الجدول الدراسي، أو بالتنسيق مع إدارة المجمع أو المدرسة على ألا يخل بأيام البرنامج، كأيام عطلة الأسبوع، ويتم تعويض كل يوم غياب بكامل واجباته.

آلية سير الحلقة (٩٠ د):

البيان	النصاب السابق	تلاوة النصاب الجديد	التجويد التطبيقي (معلومات إثرائية)	تصويب تلاوة الطلاب
الفترة الزمنية	(٣٠) دقيقة	(٢٥) دقيقة	(٢٠) دقيقة	(١٥) دقيقة
البيان	- تذكير الطلاب بقراءة الآيات عدة مرات قبل بدء الحلقة، وسردها على زميل أو قريب، وحثهم على تلاوتها في الصلوات. - سرد النصاب السابق من أول السورة بشكل زمري يوميًا. - كل طالب يسرد النصاب كاملاً في الحلقة. - إغلاق المصحف أثناء التسميع اليومي.	- التمهيد للآيات الجديدة. - قراءة النصاب الجديد قراءة مجودة متأنية؛ مع العناية بعلامات الوقف (صلي-ج-قلي-لا-م) التي في مصحف مجمع المدينة. - الوقوف على الآيات بشكل مجمل لفهمها، وذكر فوائد منها، وذلك بالرجوع إلى كتاب (التفسير الميسر) الصادر عن مجمع الملك فهد بالمدينة أو كتاب (المختصر في التفسير) الصادر عن مركز (تفسير). - الوقوف على الأخطاء الشائعة في نطق الكلمات - إن وجد - مع توضيح النطق السليم. - الوقوف على الكلمات التي حُطت بالرسم العثماني، مع ذكر الفرق بينها وبين الرسم الإملائي المتبع في قواعد اللغة العربية. - قراءة النصاب الجديد زمرياً أو جماعياً مع الطلاب، مع العناية بضبط الحركات والتجويد.	- شرح المهارات التجويدية التطبيقية اليومية الواردة في الخطة. - ذكر الأمور التي تجب مراعاتها في تطبيق المهارات، وآليات خروجها بطريقة سليمة، مع عدم الإسهاب في المادة النظرية.	- قراءة الطالب يومياً في الحلقة والتصويب لهم في المهارات التي سبقت دراستها. - مشاركة الطلاب في التصويب، وتدريبهم على سماع الخطأ. - التحفيز اليومي لسماع النصاب من شيخ متقن بما لا يقل عن ثلاث مرات وبتكرير شديد قبل الحضور للحلقة.

الجهات المنفذة

الجهات المنفذة :

تتولى إدارة المجمعات والخلق وإدارة المدارس النسائية الصباحية والمسائية تنفيذ هذه المناهج بجميع تفاصيلها التعليمية. على أن ترسل جميع الإدارات المعنية نسخة من تقاريرها فور توفرها إلى الإدارة التعليمية لدراساتها وتقييمها لتطوير المناهج بما يحقق أهداف الجمعية العامة، وهدف كل منهج على حدة.

المراجع

- الدليل العلمي لأصل منهج الحفظ لجمعية تحفيظ القرآن الكريم بعنيزة.
- لائحة تنظيم العمل في المدارس النسائية.
- دليل نظام المسارات التعليمية في مدارس مكنون.

تم بحمد الله



يسعدنا تقييم الدليل

جمعية تحفيظ القرآن بالرياض

منذ ١٣٨٦ هـ



MaknonOrgSa